

Inspectierapport

Voorschool OBS Iemenhof (KDV)

Spanjaardspad 86

7761 BR Schoonebeek

Registratienummer 494169266

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Emmen
Datum inspectie:	28-02-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-03-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Personeel en groepen	9
Gegevens voorziening	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht	11
Gegevens toezichthouder (GGD)	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	11
Planning	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. Op die manier is meer maatwerk mogelijk in het toezicht in de kinderopvang.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Kinderdagverblijf Voorschool OBS Iemenhof is een locatie van kinderopvangorganisatie Villa Vrolijk in Schoonebeek. In één groepsruimte wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in een lokaal van OBS Iemenhof. De voorschool werkt met het voorschoolse programma Uk & Puk.

Inspectiegeschiedenis

2019

September - Jaarlijks onderzoek: er wordt voldaan aan getoetste voorwaarden

2020

In 2020 heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden vanwege COVID-19.

2021

Maart - Jaarlijks onderzoek, er zijn overtredingen geconstateerd op het domein 'voorschoolse educatie'

Bevindingen

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de houder. De houder heeft documenten naar de toezichthouder opgestuurd. De beroepskrachten kennen en kunnen vertellen over het beleid, geldende regels en afspraken.

Voorschool OBS Iemenhof voldoet tijdens dit onderzoek aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Daarnaast is een pedagogisch werkplan opgesteld voor het kindercentrum. Dit werkplan beschrijft de manier van werken op de locatie. De inhoud van de plannen voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek met de beroepskrachten en de houders gesproken. Uit deze gesprekken blijkt dat de beroepskrachten volgens de pedagogische plannen werken. Ze kennen het beleid en worden betrokken bij aanpassingen in de plannen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de getoetste eisen.

Pedagogische praktijk

Voor het bieden van verantwoorde kinderopvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit op de peutergroep. Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

De beroepskrachten kennen de kinderen goed, ze weten waar de interesses van de kinderen liggen en wat ze hebben meegemaakt. De kinderen vertellen over de vakantie. Een paar kinderen willen de beroepskrachten een knuffel geven, een meisje vraagt: "heb je een knuffel voor mij?". De beroepskrachten geven een knuffel en vragen "heb je ons zo gemist in de vakantie?", het meisje lacht.

Tijdens het verschonen neemt de beroepskracht de tijd voor het kind, ze vertelt wat ze doet en gaat in op wat het kind vertelt.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Tijdens het fruitmoment zitten de kinderen in de kring. De beroepskrachten luisteren naar wat de kinderen vertellen, ook als het verhaal niet helemaal begrijpen blijven ze aandachtig naar de kinderen luisteren en herhalen een paar woorden die het kind zegt. Ook vertellen ze hoe de rest van de ochtend er voor de kinderen uitziet en kondigen ze hun handelingen aan voordat ze iets doen. Kinderen worden op deze manier goed voorbereid.

Persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om ervaringen op te doen dankzij de groep, spel materiaal, activiteitsaanbod en inrichting

Het lokaal van de voorschool is ruim opgezet met verschillende speelhoeken. Er wordt thematisch gewerkt met het programma Uk&Puk. De groep is net begonnen met het thema "reuzen en kabouters". De kinderen krijgen een nieuwsbrief mee voor hun ouder(s), met informatie over het nieuwe thema. De beroepskracht geeft de nieuwsbrief aan de oudste kinderen, zij kunnen het zelf in hun tas stoppen. Bij de jongste kinderen vraagt ze "mag ik hem in je tas doen?"

Tijdens het buitenspelen laat de beroepskracht kinderen ontdekken: Ze spelen met een autoband en ze zien wat er gebeurt als je de band een harde of een zachte zet geeft.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

De beroepskracht vertelt dat ze de jassen aan gaan doen. Ze laat de kinderen zelf hun jas uit de gang halen en de kinderen trekken hem zelf aan. Ze helpt met de rits en geeft een compliment aan de kinderen. Een jongetje moet nog schone luier, voordat hij zijn jas kan halen. De beroepskracht stimuleert zijn zelfstandigheid door te zeggen "Als ik nou jouw luier meeneem, breng jij dan je tas in de mand?" Hij brengt zijn tas naar de mand en huppelt dan mee naar de verschoonruimte.

Sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

In het huisje op het schoolplein worden ijsjes verkocht door een aantal peuters. De beroepskracht nodigt twee peuters uit: "komen jullie ook even kijken -naam- heeft allemaal ijsjes, gaan jullie ook meekijken?" Ze betreft de kinderen bij elkaars spel. Even later heeft een peuter een autoband, ze zegt "Kijk - naam- gaat met de band spelen. Zullen we even gaan rollen? Ze rollen over, kan jij dat ook?" Even later willen meer kinderen meedoen. De beroepskracht zegt dat het goed is, om de beurt mogen ze bij haar komen. Ze begeleidt het: "jij mag rollen naar -naam-, ga maar proberen. - Naam- sta je klaar? 1 2 3!"

Overdracht van normen en waarden

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

De beroepskrachten benoemen de regels en afspraken wanneer de situatie zich voordoet. Ook spreken ze kinderen erop aan, wanneer ze zich niet houden aan de afspraak:

- "Als je de jas aan hebt, mag je even gaan zitten". De meeste kinderen gaan zitten maar één jongen gaat rennen. De beroepskracht loopt naar hem toe en noemt hem bij zijn naam. Op ooghoogte vraagt ze rustig " waar zijn je oren? Staan ze aan of uit?" Wanneer de jongen zegt dat ze aan zijn reageert zet met "Oké, fijn zo, luister je dan even: je hebt je jas aan, dus je mag gaan zitten".
- Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, gaat een beroepskracht alvast naar buiten. Ze herhaalt de afspraak "We maken even een rij, geef elkaar maar een handje. We gaan nu en op de gang, dan draaien we onze mond op.....slot!"

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten tijdens het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleidsplan en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website (www.villavrolijk.com)
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens dit onderzoek is gecontroleerd of de beroepskrachten en andere structureel aanwezigen een geldige VOG hebben en of ze aan de houder zijn gekoppeld in het PRK.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en hebben een geldige VOG.

Conclusie:
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Opleidingseisen

Tijdens dit onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om diploma's van beroepskrachten die het afgelopen jaar in dienst zijn gekomen. Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Alle gecontroleerde medewerkers hebben een geldig diploma.

Conclusie:
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie waren er twee beroepskrachten en 9 kinderen aanwezig. De BKR voldoet op dat moment.

De BKR is ook beoordeeld met een steekproef van presentielijsten en roosters van week 7. Hierbij is gelet op de leeftijd van de kinderen. Met hulp van www.1ratio.nl is gecontroleerd of de houder voldoende beroepskrachten op de groep inzet.

Uit de steekproef blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen.

Conclusie:
De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor het aantal beroepskrachten

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen worden tijdens het onderzoek in een stamgroep opgevangen. Dit blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten en uit de presentielijsten. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op basis van de leeftijden van de kinderen.

Op de locatie is één stamgroep: kinderen in deze groep komen op vaste dagdelen naar de voorschool. Er is een nauwe samenwerking met kdV Villa Vrolijk. De houder informeert ouders en kinderen over de stamgroep van het kind en welke beroepskracht op welke dag aanwezig is.

Dit blijkt uit:

- Fotobord
- Gesprek met beroepskracht
- Pedagogisch beleid

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang (2-3-2022)
- Website (www.villavrolijk.com)
- Plaatsingsoverzicht (weeklijst voorschool OBS de Iemenhof week 7)
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Voorschool OBS Iemenhof
Vestigingsnummer KvK : 000036893439
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Villa Vrolijk
Adres houder : Spanjaardspad 86B
Postcode en plaats : 7761 BR Schoonebeek
Website : www.villavrolijk.com
KvK nummer : 56465033
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Drenthe
Adres : Postbus 144
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN
Telefoonnummer : 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door : M. Booij

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Emmen
Adres : Postbus 30001
Postcode en plaats : 7800 RA EMMEN

Planning

Datum inspectie : 28-02-2022
Opstellen concept inspectierapport : 03-03-2022
Zienswijze houder : 07-03-2022

Vaststelling inspectierapport	: 14-03-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-03-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-03-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 14-03-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houders gaan akkoord met de inhoud van het rapport.